1. Allgemeine Beschreibung der Die ambulante familienunterstützen		Die ambulante famil	lienunterstützende Hilfe gemäß § 27 SGB VIII ist eine aufsuchende Leistung der Hilfen zur
Leistung Erziehung in familiären Krisen- und Belastungssituationen. Sie soll Familië			en Krisen- und Belastungssituationen. Sie soll Familien Unterstützung, Anleitung und Begleitung
		bei der Bewältigung	g von Alltagsproblemen, in ihren Erziehungsaufgaben und beim Kontakt mit Ämtern und
		Institutionen geben.	
2.	Gesetzliche Grundlagen der	SGB VIII	Sozialgesetzbuch 8. Buch
	Leistung	§ 1	Recht auf Erziehung, Elternverantwortung, Jugendhilfe
		§ 3 i. V. m. § 4	Leistungserbringung durch anerkannte freie Träger der Jugendhilfe
		§ 5	Wunsch- und Wahlrecht
		§ 8	Beteiligung von Kindern und Jugendlichen
		§ 8a	Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung
		§ 27	Hilfe zur Erziehung
		§ 36 (3)	Mitwirkung, Hilfeplan
		§§ 61 - 65	Schutz von Sozialdaten
		§ 72a	Tätigkeitsausschluss einschlägig vorbestrafter Personen
		§ 75	Anerkennung der Träger der freien Jugendhilfe
		§ 77	Vereinbarungen über Kostenübernahme und Qualitätsentwicklung bei ambulanten Leistungen
		§ 78	Arbeitsgemeinschaften
		§ 79 (2)	Gesamtverantwortung, Grundausstattung
		§ 79 und § 85 (1)	Leistung des örtlichen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe.
		§ 79a	Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung
		KKG	Gesetz zur Kooperation und Information im Kinderschutz
		§ 4	Beratung und Übermittlung von Informationen durch Geheimnisträger bei
3.	Adressaten der Leistung	lunge Menschen	Kindeswohlgefährdung in unterschiedlichen Familiensystemen mit besonderem Unterstützungsbedarf aufgrund
J.	Adressaten der Leistung	_	igkeiten oder Beeinträchtigungen der Leistungsberechtigten.
		_	ersonensorge- und/ oder Erziehungsberechtigte, bei denen sich der junge Mensch aufhält oder
		aufhalten wird.	



4.	Ziel der Leistung	Das Familiensystem und die familiären Bindungen für den/ die jungen Menschen sollen durch Unterstützung,	
		Stärkung, Entlastung und Verbesserung der jeweiligen Situation gemeinsam mit den Personensorge- und/ oder	
		Erziehungsberechtigten erhalten bleiben oder geschaffen werden.	
5.	Inhaltlicher Umfang der	- Begleitung, Anleitung und Unterstützung	
	Leistung	- Inhalte der Leistung können sein:	
		 Anleitung zur Schaffung einer Tages- und Alltagsstruktur 	
		 Stärkung der Erziehungskompetenz unter Hinzuziehung der vorhandenen Ressourcen 	
		 Unterstützung bei der Wahrnehmung der Gesundheitsfürsorge 	
		 Unterstützung bei der Gestaltung eines kindgerechten, familiären Umfeldes 	
		 Unterstützung bei administrativen Aufgaben (zum Beispiel Termine bei Ärzten, Behörden, 	
		Kindertageseinrichtungen, Schule, etc.)	
		 Unterstützung bei der Sicherstellung der finanziellen Grundlagen der Familie 	
		- Kooperation mit dem Jugendamt	
6. Grundsätze der Arbeit Die Arbeit basiert auf folgender Grundhaltung:		j j	
		Ressourcenorientierung, Lösungsorientierung, Bedarfsorientierung, Gleichstellung, Allparteilichkeit, Neutralität,	
		Wertschätzung, Lebensweltorientierung und Transparenz gegenüber den Leistungsberechtigten.	
		Die Problemlagen des Familiensystems werden wahrgenommen und in den Mittelpunkt der Arbeit gestellt.	
		Die Familienmitglieder werden in die erforderlichen Aufgaben eingebunden und arbeiten an der Umsetzung der	
		Veränderung mit.	
		Die Fachkräfte arbeiten auf Basis wissenschaftlich fundierter Methoden.	
7.	Dauer der Leistung	Die Dauer der Leistung richtet sich nach dem Bedarf der Familie und den Festlegungen in der Hilfeplanung.	
8.	Rahmenbedingungen der		
	Leistung (Strukturqualität)		
	zeitliche Rahmenbedingungen	Für jede Familie wird individuell ein Kontingent (wöchentlich, monatlich oder halbjährlich) von Fachleistungsstunden	
		(FLS) auf der Grundlage des aktuellen Hilfeplans unter Benennung der jeweiligen Fachkräfte festgelegt. Mit	
		Fortschreibung des Hilfeplans erfolgt die Neufestsetzung der Fachleistungsstunden. Eine Übertragung der	
		Fachleistungsstunden in den neuen (Hilfe-) Planungszeitraum ist nicht möglich. Die Fachleistungsstunden werden in	
		der Regel von Montag bis Freitag geleistet. Die Leistung erfolgt in der Regel in dem gewohnten sozialen Umfeld der	
		Familie. Die Terminierung erfolgt flexibel nach den Bedürfnissen der Familie.	





Die Fachleistungsstunde umfasst 60 Minuten klientenbezogene Arbeit, sie beinhaltet:

- Kontakte zu den Klienten (persönlich, telefonisch, Videokonferenz)
- Kontakte/Tätigkeiten zu relevanten Personen/ Institutionen (persönlich, telefonisch, Videokonferenz) zur Umsetzung der Ziele des Hilfeplans
- Führen des Leistungsnachweises (unmittelbar am Ende eines Termins mit dem Klienten)
- Hilfeplangespräche/ Helferkonferenzen
- Verfassen von Zwischen- und Abschlussberichten; Erstellung des Berichtes zum Hilfeplan (1 FLS je Bericht)
- Wahrnehmung des Schutzauftrags nach § 8a SGB VIII

Darüber hinaus beinhaltet die Finanzierung der Fachleistungsstunde folgende Leistungen:

- Laufende Dokumentation (Prozessverlauf Stichpunkte)
- Teamsitzungen/ Supervisionen
- Teilnahme an Regionalkonferenzen "ambulante Hilfen"
- Fachlicher Austausch im Co-Team (Fallbesprechungen)
- Wahrnehmung des Schutzauftrags nach § 8a SGB VIII insoweit erfahrene Fachkraft

Die Abrechnung der Fahrtkosten und der Fahrtzeiten erfolgt separat per Fahrkostenpauschale.

personelle Rahmenbedingungen Als FuH arbeiten Fachkräfte mit der Mindestqualifikation:

- staatlich anerkannte/ -r Erzieher/ -in
- gleichwertige pädagogische Schulabschlüsse wie Heilerziehungspfleger/ -in mit pädagogischer Berufserfahrung
- gleichwertige pflegerische Abschlüsse wie Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/ -in mit pädagogischer Berufserfahrung, Hebammen und Entbindungshelfer mit pädagogischer Berufserfahrung
- andere pädagogische Berufsgruppen mit mindestens 2-jähriger pädagogischer Berufserfahrung und Qualifizierungsmaßnahme im Berufsfeld

Die Fachkräfte sind in einem festen Anstellungsverhältnis. Je pädagogischer Vollzeitstelle werden dem Träger 2 Stunden pro Woche für fachliche Anleitung und Koordination gewährt.





		 Fachliche Anleitung/ Koordination: Einhaltung des internen Kinderschutzverfahrens Fallbearbeitung entsprechend der Zielvereinbarung der Hilfeplanung (z.B. Teamberatungen, Supervision) konzeptionelle und personelle Entwicklung Unterstützung in Krisensituationen fachliche Bewertung und Zuteilung der eingegangenen Aufträge Planung des Personaleinsatzes (Krankheits- und Urlaubsvertretung, Beendigung von Hilfen) 	
	materiell- sächliche Rahmenbedingungen	Der Träger stellt einen Arbeitsplatz zur anteiligen Nutzung für die Fachkraft oder die Möglichkeit des ortsflexiblen Arbeitens zu Verfügung. Diensthandy Büro- und EDV-Bedarf	
9.	Parallelleistungen	Zusätzliche Leistungen sind durch Personensorgenberechtigte bzw. durch Anspruchsberechtigte gesondert zu beantragen.	
10.	Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung der Leistung	 Struktur- und Prozessqualität Gewährleistung der zeitlichen, personellen und materiell- sächlichen Rahmenbedingungen konzeptionelle und fachliche Überprüfung und gegebenenfalls Fortschreibung der trägereigenen Konzepte alle zwei Jahre konzeptionelle und fachliche Überprüfung und gegebenenfalls Fortschreibung der trägereigenen Leistungsbeschreibungen alle zwei Jahre Personalentwicklung (Einarbeitung, Fort- und Weiterbildung, Personalführung, Teamentwicklung, Teambesprechung) Regelmäßige Fallsupervisionen (in der Regel 6-9 pro Jahr) Dokumentation (prozessentwickelnde Dokumentation je Einzelfall, Leistungsnachweise, Entwicklungsplan vor Hilfeplanverfahren) Beteiligungs- und Beschwerdeverfahren Wahrnehmung Schutzauftrag gemäß § 8a SGB VIII (internes Verfahren KWG, jährlicher Nachweis jeder Fachkraft zur Kenntnisnahme des Prozesses) Krisenmanagement zur Bewältigung von unvorhergesehenen, zeitlich begrenzten Änderungen im Verlauf nach Hilfeeinsatz zur bekannten Problematik z.B. durch den Tod eines Familienmitgliedes, pandemische 	





Ereignisse, massive Verhaltensauffälligkeiten mit Auswirkungen im Sinne einer Abarbeitung von bekannten
Informationsketten und Leitlinien durch die eingesetzte Fachkraft.
- Entwicklung eines (Gewalt-) Schutzkonzeptes/ Etablierung eines grenzachtenden Umganges analog der
notwendigen Schutzkonzeption gem. § 45 Abs. 2 Nr. 4 SGB VIII für stationäre Einrichtungen der Jugendhilfe
- Vernetzung im Sozialraum
- Zusammenarbeit mit dem öffentlichen Träger der Jugendhilfe (AG 78, Jugendhilfeplanung, Qualitätsdialog)
Ergebnisqualität
- Fallbezogene Überprüfung Zielerreichung im Hilfeplan
- Interne Reflektion der Leistung zum Hilfebeginn/ Leistungserbringung in Fallberatung
- Erstellung eines Sachberichtes alle zwei Jahre (Orientierung am Raster für Sachstandsberichte des LDS)
 Qualitätsdialog (Auswertung Sachbericht, Entwicklung abgestimmtes Qualitätsverständnis)