1.	Allgemeine Beschreibung der	Die Erziehungsbeist	andschaft/ Betreuungshilfe gemäß § 30 SGB VIII ist eine ambulante, aufsuchende Leistung der
	Leistung	Hilfen zur Erziehung	in familiären und persönlichen Krisen- und Belastungssituationen. Die Erziehungsbeistandschaft/
		Betreuungshilfe soll	len den jungen Menschen bei der Bewältigung von Entwicklungsproblemen möglichst unter
		Einbeziehung des	sozialen Umfelds unterstützen und unter Erhaltung des Lebensbezugs zur Familie seine
		Verselbständigung f	ördern.
2.	Gesetzliche Grundlagen der	SGB VIII	Sozialgesetzbuch 8. Buch
	Leistung	§ 1	Recht auf Erziehung, Elternverantwortung, Jugendhilfe
		§ 3 i. V. m. § 4	Leistungserbringung durch anerkannte freie Träger der Jugendhilfe
		§ 5	Wunsch- und Wahlrecht
		§ 8	Beteiligung von Kindern und Jugendlichen
		§ 8a	Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung
		§ 27	Hilfe zur Erziehung
		§ 30	Erziehungsbeistand
		§ 36 (3)	Mitwirkung, Hilfeplan
		§ 41	Hilfe für junge Volljährige
		§§ 61 - 65	Schutz von Sozialdaten
		§ 72a	Tätigkeitsausschluss einschlägig vorbestrafter Personen
		§ 75	Anerkennung der Träger der freien Jugendhilfe
		§ 77	Vereinbarungen über Kostenübernahme und Qualitätsentwicklung bei ambulanten Leistungen
		§ 78	Arbeitsgemeinschaften
		§ 79 (2)	Gesamtverantwortung, Grundausstattung
		§ 79 und § 85 (1)	Leistung des örtlichen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe
		§ 79a	Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung
		KKG	Gesetz zur Kooperation und Information im Kinderschutz
		§ 4 KKG	Beratung und Übermittlung von Informationen durch Geheimnisträger bei Kindeswohlgefährdung
3.	Adressaten der Leistung	Junge Menschen mö	öglichst unter Einbeziehung ihres familiären und sozialen Umfelds
4.	Ziel der Leistung	Der junge Mensch soll, möglichst unter Einbeziehung des familiären und sozialen Umfeldes, bei der Bewältigung der individuellen Entwicklungsaufgaben und Problemlagen unterstützt werden.	





5.	Inhaltlicher Umfang der	- Unterstützung bei der Gestaltung von Beziehungen zwischen dem jungen Menschen und den				
	Leistung	Personensorge-/ Erziehungsberechtigten und Anderen				
		- Herausbildung einer Identität und Entwicklung von Handlungskompetenzen				
		- Unterstützung bei der Bewältigung von Schwierigkeiten in Schule, Ausbildung und Arbeit				
		- Begleitung in anderen sozialen Bezügen des jungen Menschen (z. B. Freizeit, Freundeskreis),				
		- Begleitung und Unterstützung beim Zugang zu Systemen der materiellen Grundabsicherung (Gesundheit,				
		Wohnen, Einkommen, etc.)				
		 Unterstützung bei der Bewältigung von Entwicklungsaufgaben/ Problemlagen 				
		- Anleitung und Unterstützung der jungen Menschen bei ihrer Verselbständigung				
6.	Grundsätze der Arbeit	Die Arbeit basiert auf folgender Grundhaltung:				
		Ressourcenorientierung, Lösungsorientierung, Bedarfsorientierung, Gleichstellung, Loyalität, Wertschätzung,				
		Lebensweltorientierung und Transparenz gegenüber dem jungen Menschen				
		Die Problemlagen des jungen Menschen werden wahrgenommen und in den Mittelpunkt der Arbeit gestellt.				
		Die Fachkräfte arbeiten auf Basis wissenschaftlich fundierter Methoden.				
7.	Dauer der Leistung	Die Dauer der Leistung richtet sich nach dem individuellen Bedarf des jungen Menschen, im Einzelfall dem Bedarf				
		des/ der Leistungsberechtigten, sowie den Festlegungen in der Hilfeplanung.				
8.	Rahmenbedingungen der					
	Leistung (Strukturqualität)					
	zeitliche Rahmenbedingungen	Für die bewilligte Leistung wird individuell ein Kontingent (wöchentlich, monatlich oder halbjährlich) von				
		Fachleistungsstunden (FLS) auf der Grundlage des aktuellen Hilfeplans unter Benennung der jeweiligen Fachkräfte				
		festgelegt. Mit Fortschreibung des Hilfeplans erfolgt die Neufestsetzung der Fachleistungsstunden. Eine Übertragung				
		der Fachleistungsstunden in den neuen (Hilfe-) Planungszeitraum ist nicht möglich. Die Fachleistungsstunden werden				
		in der Regel von Montag bis Freitag geleistet. Die Betreuung erfolgt in der Regel in dem gewohnten sozialen Umfeld				
		des jungen Menschen. Die Terminierung erfolgt flexibel nach den Bedürfnissen des jungen Menschen.				
		Die Feebleistungsstunde umfasst 60 Minuten klientenhe zegene Arheit eie heinheltet.				
		Die Fachleistungsstunde umfasst 60 Minuten klientenbezogene Arbeit, sie beinhaltet:				
		- Kontakte zu den Klienten (persönlich, telefonisch, Videokonferenz)				
		 Kontakte/ T\u00e4tigkeiten zu relevanten Personen/ Institutionen (pers\u00f6nlich, telefonisch, Videokonferenz) zur Umsetzung der Ziele des Hilfeplans 				
		Omsetzung der Ziele des Hilleplans				





- Führen des Leistungsnachweises (unmittelbar am Ende eines Termins mit dem Klienten)
- Hilfeplangespräche/ Helferkonferenzen
- Verfassen von Zwischen- und Abschlussberichten; Erstellung des Berichtes zum Hilfeplan (1 FLS je Bericht)
- Wahrnehmung des Schutzauftrags nach § 8a SGB VIII

Darüber hinaus beinhaltet die Finanzierung der Fachleistungsstunde folgende Leistungen:

- Laufende Dokumentation (Prozessverlauf Stichpunkte)
- Teamsitzungen/ Supervisionen
- Teilnahme an Regionalkonferenzen "ambulante Hilfen"
- Fachlicher Austausch im Co-Team (Fallbesprechungen)
- Wahrnehmung des Schutzauftrags nach § 8a SGB VIII insoweit erfahrene Fachkraft

Die Abrechnung der Fahrtkosten und Fahrtzeiten erfolgt separat per Fahrkostenpauschale.

personelle Rahmenbedingungen Als Erziehungsbeistandschaft/ Betreuungshilfe arbeiten Fachkräfte mit der Mindestqualifikation:

- Sozialarbeiter/ -in oder Sozialpädagog/ -in
- gleichwertige Fachhochschul-/ Hochschulabschlüsse wie Erziehungswissenschaftler/ -in, Rehabilitationspädagog/ -in, Diplompädagog/ -in
- Erzieher/ -in mit staatl. Anerkennung und mindestens 4-jähriger Berufserfahrung im Tätigkeitsfeld
- nach Antragstellung durch den freien Träger an den öffentlichen Träger können andere pädagogische Berufsgruppen mit mindestens 4-jähriger pädagogischer Berufserfahrung und Qualifizierungsmaßnahme im Berufsfeld zugelassen werden

Die Fachkräfte sind in einem festen Anstellungsverhältnis. Je pädagogischer Vollzeitstelle werden dem Träger 2 Stunden pro Woche für fachliche Anleitung und Koordination gewährt.

Fachliche Anleitung/ Koordination:

- Einhaltung des internen Kinderschutzverfahrens
- Fallbearbeitung entsprechend der Zielvereinbarung der Hilfeplanung (z.B. Teamberatungen, Supervision)
- konzeptionelle und personelle Entwicklung
- Unterstützung in Krisensituationen
- fachliche Bewertung und Zuteilung der eingegangenen Aufträge





		- Planung des Personaleinsatzes (Krankheits- und Urlaubsvertretung, Beendigung von Hilfen)		
	materiell- sächliche Rahmenbedingungen	Der Träger stellt einen Arbeitsplatz zur anteiligen Nutzung für die Fachkraft oder die Möglichkeit des ortsflexiblen Arbeitens zu Verfügung. Diensthandy Büro- und EDV-Bedarf		
9.	Parallelleistungen	Zusätzliche Leistungen sind durch Personensorgenberechtigte bzw. durch Anspruchsberechtigte gesondert zu		
		beantragen.		
10. Qualitätsentwicklung und Struktur- und Prozessqualität		'		
	Qualitätssicherung der	- Gewährleistung der zeitlichen, personellen und materiell- sächlichen Rahmenbedingungen		
	Leistung	 konzeptionelle und fachliche Überprüfung und gegebenenfalls Fortschreibung der trägereigenen Konzepte alle zwei Jahre 		
		- konzeptionelle und fachliche Überprüfung und gegebenenfalls Fortschreibung der trägereigenen Leistungsbeschreibungen alle zwei Jahre		
		- Personalentwicklung (Einarbeitung, Fort- und Weiterbildung, Personalführung, Teamentwicklung, Teambesprechung)		
		- Regelmäßige Fallsupervisionen (in der Regel 6-9 pro Jahr)		
		- Dokumentation (prozessentwickelnde Dokumentation je Einzelfall, Leistungsnachweise, Entwicklungsplan vor Hilfeplanverfahren)		
		- Beteiligungs- und Beschwerdeverfahren		
		- Wahrnehmung Schutzauftrag gemäß § 8a SGB VIII (internes Verfahren KWG, jährlicher Nachweis jeder		
		Fachkraft zur Kenntnisnahme des Prozesses)		
		- Krisenmanagement zur Bewältigung von unvorhergesehenen, zeitlich begrenzten Änderungen im Verlauf		
		nach Hilfeeinsatz zur bekannten Problematik z.B. durch den Tod eines Familienmitgliedes, pandemische		
		Ereignisse, massive Verhaltensauffälligkeiten mit Auswirkungen im Sinne einer Abarbeitung von bekannten		
		Informationsketten und Leitlinien durch die eingesetzte Fachkraft.		
		- Entwicklung eines (Gewalt-) Schutzkonzeptes/ Etablierung eines grenzachtenden Umganges analog der		
		notwendigen Schutzkonzeption gem. § 45 Abs. 2 Nr. 4 SGB VIII für stationäre Einrichtungen der Jugendhilfe		
		- Vernetzung im Sozialraum		
		- Zusammenarbeit mit dem öffentlichen Träger der Jugendhilfe (AG 78, Jugendhilfeplanung, Qualitätsdialog)		





Ergebnisqualität - Fallbezogene Überprüfung Zielerreichung im Hilfeplan - Interne Reflektion der Leistung zum Hilfebeginn/ Leistungserbringung in Fallberatung - Erstellung eines Sachberichtes alle zwei Jahre (Orientierung am Raster für Sachstandsberichte des LDS)
- Qualitätsdialog (Auswertung Sachbericht, Entwicklung abgestimmtes Qualitätsverständnis)

