1.	Allgemeine Beschreibung der		aining/ die Alltagsbegleitung ist auf Unterstützung und Anleitung des Familiensystems ausgerichtet und gend im Haushalt der zu betreuenden Familie erbracht.		
	Leistung	wird überwiegend im			
2.	Gesetzliche Grundlagen der	SGB VIII	Sozialgesetzbuch 8. Buch		
	Leistung	§ 1	Recht auf Erziehung, Elternverantwortung, Jugendhilfe		
		§ 3 i. V. m. § 4	Leistungserbringung durch anerkannte freie Träger der Jugendhilfe		
		§ 5	Wunsch- und Wahlrecht		
		§ 8	Beteiligung von Kindern und Jugendlichen		
		§ 8a	Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung		
		§ 20	Betreuung und Versorgung des Kindes in Notsituationen		
		§ 27	Hilfe zur Erziehung		
		§ 27 (2) S. 2	Erzieherischer Bedarf im Einzelfall		
		§ 36 (3)	Mitwirkung, Hilfeplan		
		§§ 61 - 65	Schutz von Sozialdaten		
		§ 72a	Tätigkeitsausschluss einschlägig vorbestrafter Personen		
		§ 75	Anerkennung der Träger der freien Jugendhilfe		
		§ 77	Vereinbarungen über Kostenübernahme und Qualitätsentwicklung bei ambulanten Leistungen		
		§ 78	Arbeitsgemeinschaften		
		§ 79 (2)	Gesamtverantwortung, Grundausstattung		
		§ 79 und § 85 (1)	Leistung des örtlichen Trägers der öffentlichen Jugendhilfe		
		§ 79a	Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung		
		KKG	Gesetz zur Kooperation und Information im Kinderschutz		
		§ 4 KKG	Beratung und Übermittlung von Informationen durch Geheimnisträger bei		
		3 4 1/1/0	Kindeswohlgefährdung		
3.	Adressaten der Leistung		oder Erziehungsberechtigte, bei denen sich der junge Mensch aufhält. Die genannten Personen		
			g und Betreuung des jungen Menschen beauftragt.		
4.	Ziel der Leistung	_	d/ oder Erziehungsberechtigte sollen kleinschrittig zur selbstständigen und nachhaltigen		
1			Haushalt lebenden jungen Menschen, zur Bewältigung ihres Alltags und Haushaltes befähigt		
		werden. Das familiäre	e und soziale Umfeld der jungen Menschen soll möglichst erhalten bleiben.		



5.	Inhaltlicher Umfang der Leistung	Das Alltagstraining/ die Alltagsbegleitung kann entsprechend des Bedarfs folgende Versorgungsbereiche in Zusammenarbeit mit den Leistungsberechtigten umfassen: - Aufstellung eines Planes der Tätigkeiten im Haushalt - Haushaltsführung				
		- Reinigung des Wohnbereichs				
		 Ordnung in Schränken Organisation des Einkaufs Herstellung der Mahlzeiten Waschen und Sortieren der Bekleidung 				
		- Wegebegleitung zum Beispiel zur Kindertagesbetreuung oder im Rahmen der Freizeitgestaltung				
		- Beschäftigung der Kinder (bis sieben Jahre) im Alltag				
6.	Grundsätze der Arbeit	Die Arbeit basiert auf folgender Grundhaltung:				
		Ressourcenorientierung, Lösungsorientierung, Bedarfsorientierung, Gleichstellung, Neutralität, Wertschätzung,				
		Lebensweltorientierung und Transparenz gegenüber den Leistungsberechtigten.				
7.	Dauer der Leistung	Die Dauer der Leistung richtet sich nach dem Bedarf der Familie und den Festlegungen in der Hilfeplanung.				
8.	Rahmenbedingungen der					
	Leistung (Strukturqualität)					
	zeitliche Rahmenbedingungen	Für jede Familie wird individuell ein Kontingent (wöchentlich, monatlich oder halbjährlich) von Fachleistungsstunden (FLS) auf der Grundlage des aktuellen Hilfeplans unter Benennung der jeweiligen Fachkräfte festgelegt. Mit				
		Fortschreibung des Hilfeplans erfolgt die Neufestsetzung der Fachleistungsstunde. Eine Übertragung der				
		Fachleistungsstunden in den neuen (Hilfe-) Planungszeitraum ist nicht möglich. Die Fachleistungsstunden werden in				
		der Regel von Montag bis Freitag geleistet. Der Einsatz erfolgt in dem gewohnten sozialen Umfeld der Familie. Die				
		Terminierung erfolgt flexibel nach den Bedürfnissen der Familie.				
		Die Fachleistungsstunde umfasst 60 Minuten klientenbezogene Arbeit, sie beinhaltet:				
		- persönliche Kontakte zu den Klienten				
		 persönliche Kontakte zu relevanten Institutionen zur Umsetzung der Ziele des Hilfeplans Hilfeplangespräche/ Helferkonferenzen 				
		 Verfassen von Zwischen- und Abschlussberichten; Erstellung des Berichtes zum Hilfeplan (1 FLS je Bericht) Mitteilungspflicht bei Anhaltspunkten für eine Kindeswohlgefährdung an den Träger 				





	Darüber hinaus beinhaltet die Finanzierung der Fachleistungsstunde folgende Leistungen: - stichpunktartige Dokumentation - Teamsitzungen - bei Anhaltspunkten für eine Kindeswohlgefährdung - Supervisionen - fachlicher Austausch bei Parallelleistungen (Fallbesprechungen) Die Abrechnung der Fahrtkosten und Fahrtzeiten erfolgt separat als Fahrkostenpauschale.
personelle	Als Alltagstrainer/ -in/ Alltagsbegleiter/ -in arbeiten Fachkräfte mit der Mindestqualifikation:
Rahmenbedingungen	- Staatlich geprüfte/ -r Sozialassistent/ -in
	- Hauswirtschaftskraft
	- Krankenpflegehelfer/ -in
	- Altenpflegehelfer/ -in
	 Kinderpfleger/-in Die Fachkräfte sind in einem festen Anstellungsverhältnis. Je Vollzeitstelle der eingesetzten Fachkräfte wird dem
	Träger 1 Stunde pro Woche für fachliche Anleitung und Koordination gewährt.
	Fachliche Anleitung/ Koordination:
	- Einhaltung des internen Kinderschutzverfahrens
	 Fallbearbeitung entsprechend der Zielvereinbarung der Hilfeplanung (z.B. Teamberatungen, Supervision) personelle Entwicklung
	- Unterstützung in Krisensituationen
	- Zuteilung der eingegangenen Aufträge
	- Planung des Personaleinsatzes (Krankheits- und Urlaubsvertretung, Beendigung von Hilfen)
materiell- sächliche	Der Träger stellt einen Arbeitsplatz zur anteiligen Nutzung für die Fachkraft oder die Möglichkeit des ortsflexiblen
Rahmenbedingungen	Arbeitens zu Verfügung
	Diensthandy
	Büro- und EDV-Bedarf





9.	Parallelleistungen	Stehen in der Familie darüber hinaus weitere Probleme im Vordergrund, werden weitere Leistungen eingesetzt.		
		Zusätzliche Leistungen sind durch Personensorgenberechtigte bzw. durch Anspruchsberechtigte gesondert zu		
		beantragen.		
10.	Qualitätsentwicklung und	Struktur- und Prozessqualität		
	Qualitätssicherung der	- Gewährleistung der zeitlichen, personellen und materiell- sächlichen Rahmenbedingungen		
	Leistung	 konzeptionelle und fachliche Überprüfung und gegebenenfalls Fortschreibung der trägereigenen Konzepte alle zwei Jahre konzeptionelle und fachliche Überprüfung und gegebenenfalls Fortschreibung der trägereigenen 		
		Leistungsbeschreibungen alle zwei Jahre		
		- Personalentwicklung (Einarbeitung, Fort- und Weiterbildung, Personalführung, Teamentwicklung, Teambesprechung)		
		- Fallsupervisionen bei Bedarf		
		- Dokumentation (Dokumentation je Einzelfall, Leistungsnachweise, Bericht vor Hilfeplanverfahren)		
		- Beteiligungs- und Beschwerdeverfahren		
		- Wahrnehmung Schutzauftrag gemäß § 8a SGB VIII (internes Verfahren KWG, jährlicher Nachweis jeder Fachkraft zur Kenntnisnahme des Prozesses)		
		 Entwicklung eines (Gewalt-) Schutzkonzeptes/ Etablierung eines grenzachtenden Umganges analog der notwendigen Schutzkonzeption gem. § 45 Abs. 2 Nr. 4 SGB VIII für stationäre Einrichtungen der Jugendhilfe Vernetzung im Sozialraum 		
		- Zusammenarbeit mit dem öffentlichen Träger der Jugendhilfe (AG 78, Jugendhilfeplanung, Qualitätsdialog)		
		Ergebnisqualität		
		- Fallbezogene Überprüfung Zielerreichung im Hilfeplan		
		- Interne Reflektion der Leistung zum Hilfebeginn/ Leistungserbringung in Fallberatung		
		 Erstellung eines Sachberichtes alle zwei Jahre (Orientierung am Raster für Sachstandsberichte des LDS) Qualitätsdialog (Auswertung Sachbericht, Entwicklung abgestimmtes Qualitätsverständnis) 		

